

PROCEDURA UZYSKIWANIA ZWOLNIEŃ Z RELIGII

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. 2014 poz. 478)
2. Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Warszawa, 25 sierpnia 2008r. § 8 ust. 3-4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach.

Procedura postępowania:

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z całego etapu edukacyjnego z nauki religii na pisemne oświadczenie rodziców/prawnych opiekunów/.
2. O zwolnieniu ucznia z zajęć poinformowany zostaje prowadzący zajęcia oraz wychowawca ucznia.
3. Uczniowi zwolnionemu z religii szkoła zapewnia opiekę w świetlicy szkolnej podczas trwania tych zajęć. Uczeń ma obowiązek przebywania w świetlicy. W przypadku, gdy zajęcia te są pierwszymi lub ostatnimi lekcjami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku. Wówczas rodzic/prawny opiekun/ bierze na siebie pełną odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo swojego dziecka nieobecnego na zajęciach.
4. Uczniom nieuczęszczającym na religię nie wpisuje się nieobecności.
5. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki religii w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wstawia się poziomą kreskę.
6. W przypadku, gdy uczeń nie uczęszczał na lekcje religii lub przerwał edukację religijną i postanowił znów uczęszczać na lekcje religii, podejmuje wówczas naukę religii zgodnie z programem klasy, do której przynależy, ale musi uzupełniać braki z wcześniejszego toku kształcenia po uzgodnieniu z nauczycielem religii. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych z zaległego roku, nauczyciel uwzględnia również oceny bieżące, które uczeń zdobył w wyniku uzupełniania braków. W sytuacji, gdy uczeń nie może nadrobić braków w ciągu roku szkolnego, aby rozpocząć w kolejnym roku szkolnym nauczanie religii, musi przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego. Egzamin ten obejmuje cały materiał treściowy zawarty w programie nauczania, którego uczeń nie zrealizował we wcześniejszym toku kształcenia.

Opracowały:
Minoława Wódl
Aniastyne Janich
Gracyna Ulinnicka